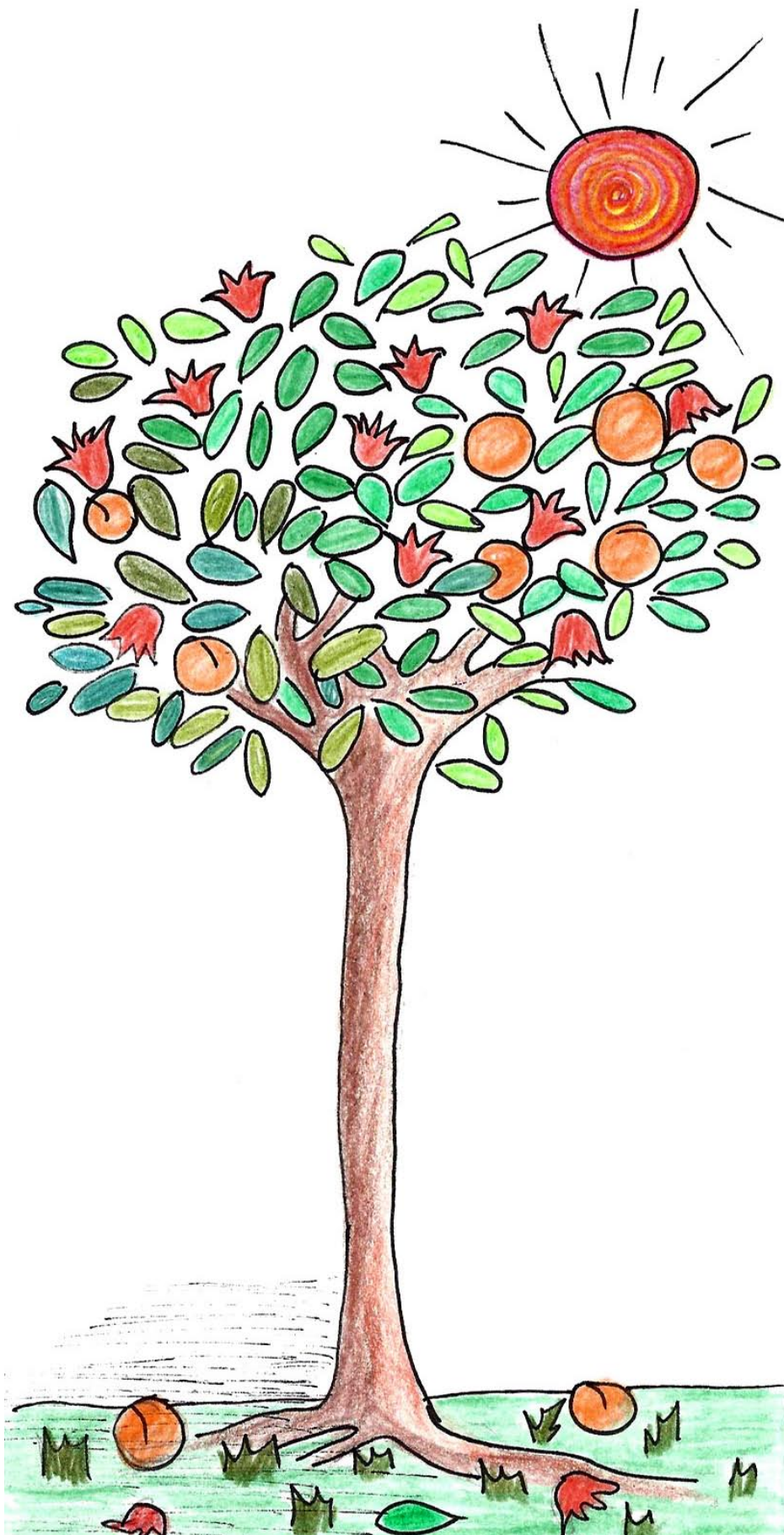


# El árbol de los abrazos



un cuento sobre  
afectos y cuidado

Muchas niñas y niños crecen sin afectos ni cariño.

Esto les hace sentir que no tienen valor, que no son importantes y en su interior se sienten frágiles. Son vulnerables a los abusos y no saben cómo expresar sus sentimientos de manera adecuada.

Muchas personas adultas no tienen la costumbre de mostrar sus afectos, como abrazar a otra persona. Sienten una gran pena y a veces prefieren mostrar el afecto con un regalo, con cosas materiales.

Con este cuento queremos estimular a que nos abracemos, nos mostremos afecto para sentirnos queridas, florecer como un árbol y crecer fuertes.

Una niña o un niño necesita cada día recibir abrazos, besos, palabras bonitas, miradas, tiempo, muestras de afecto para sentir el cariño, sino se le olvida... y a las personas adultas, también.

Este libro pertenece a la colección "cuentos para contar", creado para las bibliotecas rurales de las diversas comunidades donde trabaja el Colectivo de Mujeres de Matagalpa.

¡Qué sirva para animar a la lectura, a la creatividad y aprender en grupo!

Realizado por Ana Ara y Bea Huber  
Colectivo de Mujeres de Matagalpa  
Segunda edición, 2016

### **Colectivo de Mujeres de Matagalpa. 2016**

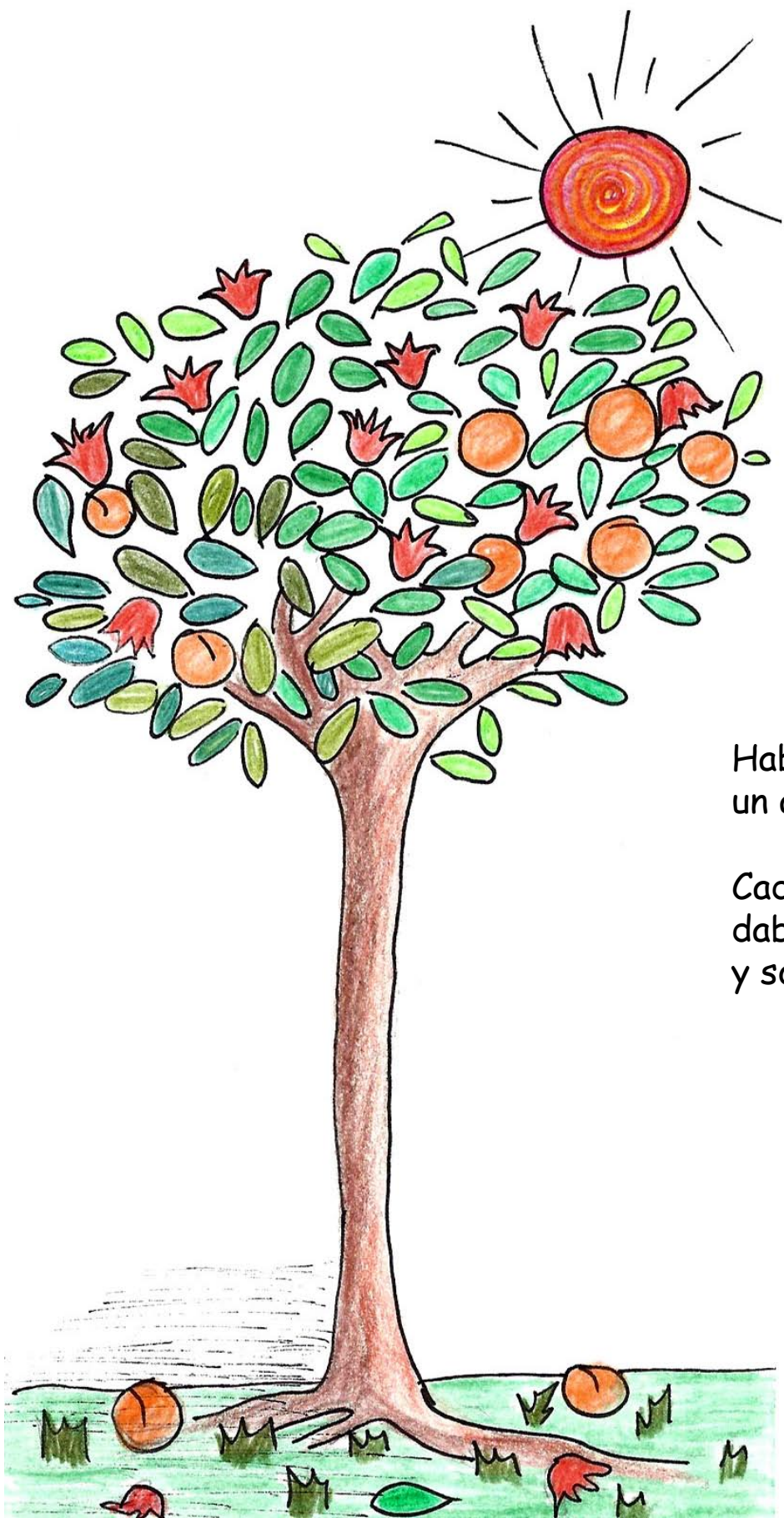
De los semáforos sur del parque Morazán 2 cuadras al sur 2 1/2 al este  
Apartado 184.

Matagalpa - Nicaragua

Tel. 2772-2458, Celular 57982844 (claro) 75519436 (movistar)

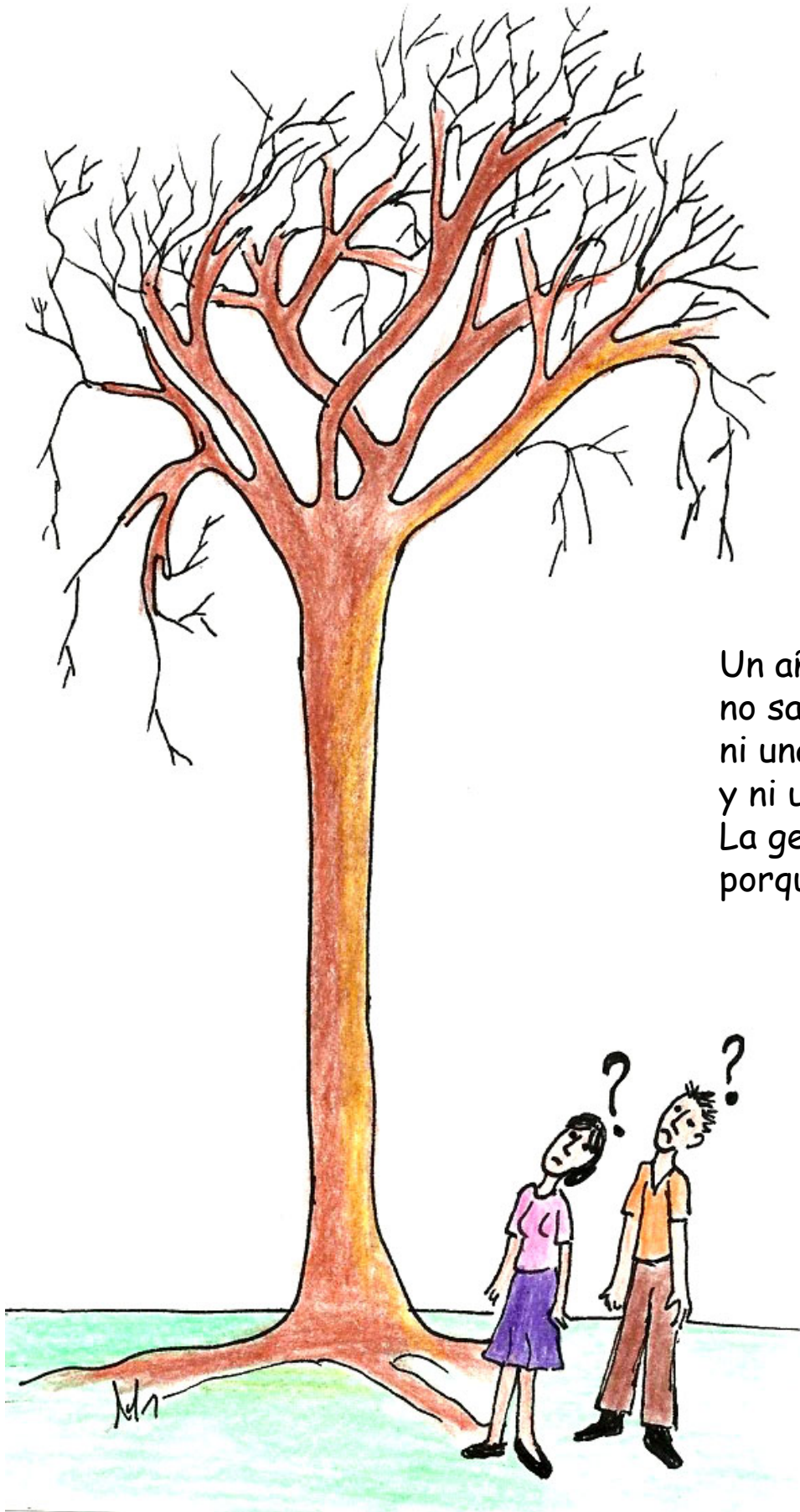
[www.cmmmatagalpaorg.net](http://www.cmmmatagalpaorg.net)

Facebook: Colectivo de Mujeres de Matagalpa

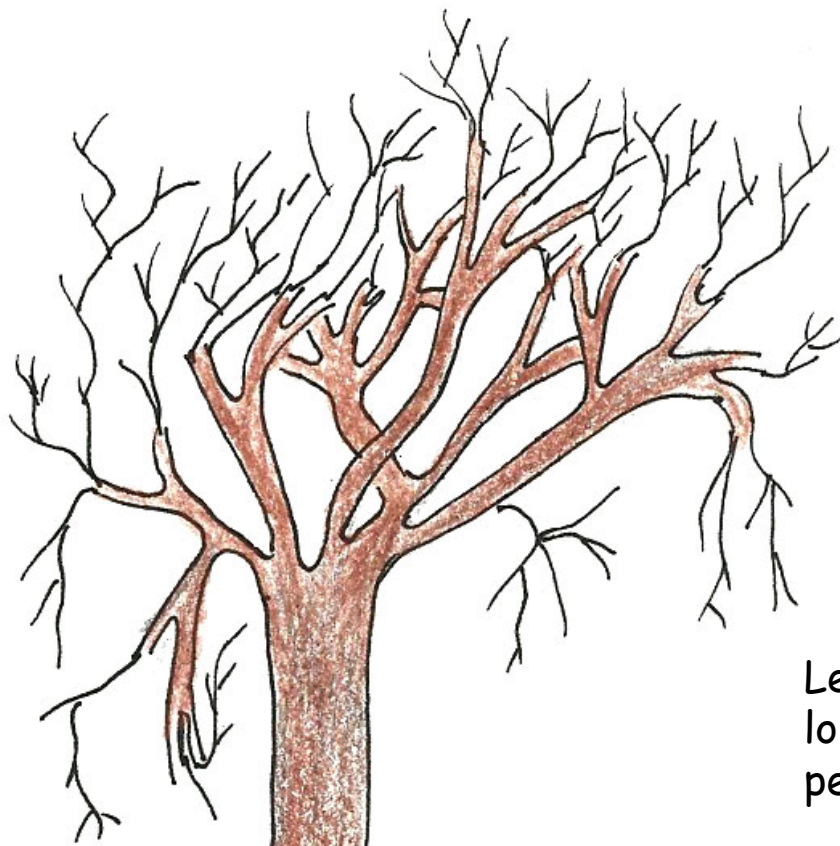


Había una vez  
un árbol.

Cada año florecía,  
daba frutos  
y sombra.



Un año, el árbol  
no sacaba ni una hoja,  
ni una flor  
y ni una fruta.  
La gente no entendió  
porqué.



Le dieron agua,  
lo abonaban  
pero nada.

Se enojaban.  
"¡No servís para  
nada!"  
y lo querían talar.

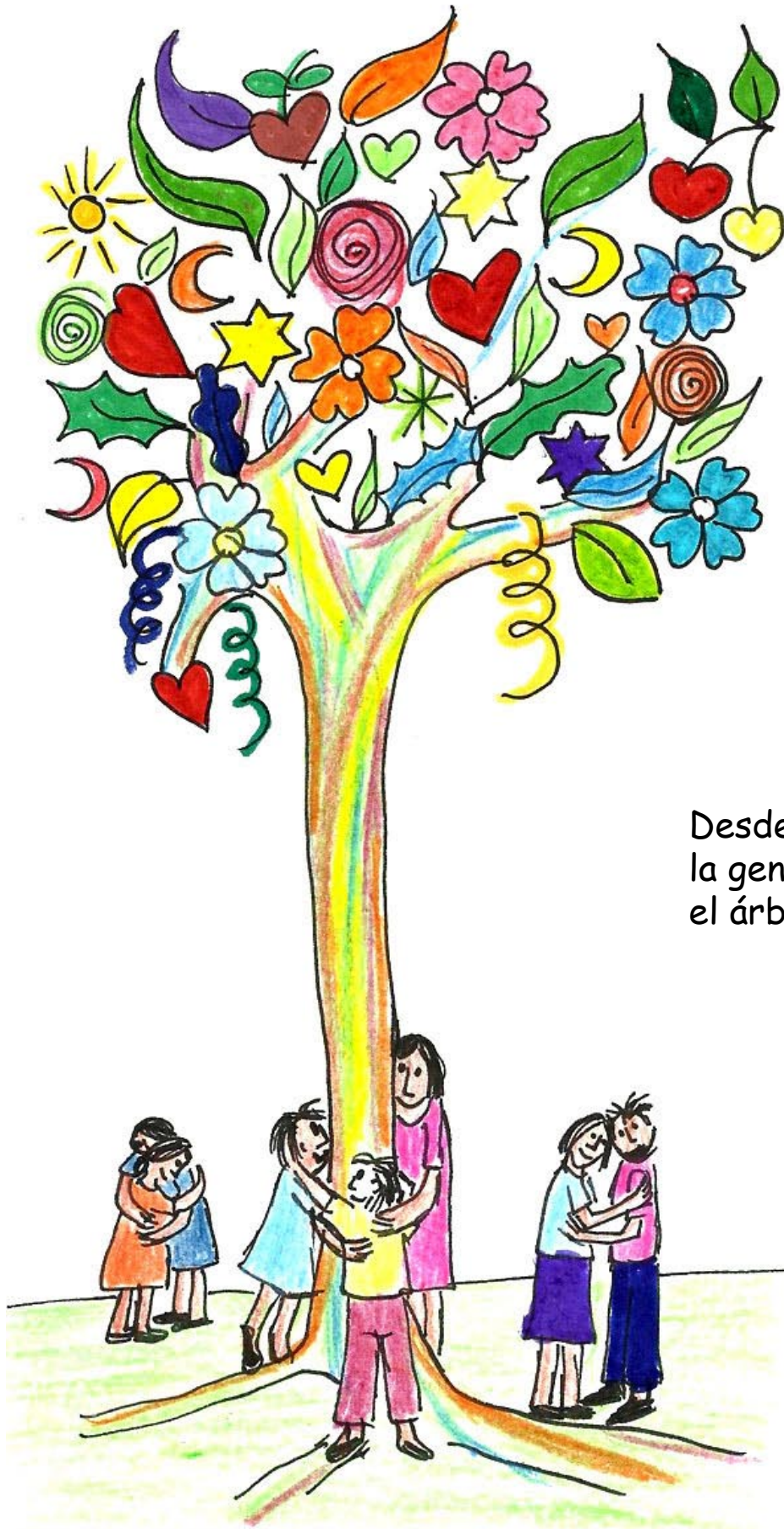




Entonces llegó una niña.  
Le preguntó al árbol:  
"¿qué te pasa?"  
y lo abrazó.  
El árbol se estremeció  
y sacó una hoja.  
Una hoja tan especial,  
que la niña nunca había visto  
antes.



Llamó a la otra gente  
y todas empezaron  
a decirle palabras bonitas  
y abrazar al árbol.  
Con cada palabra  
y con cada abrazo  
el árbol sacaba una hoja,  
una flor  
o una fruta tan especial  
y tan bella.  
El árbol se iba haciendo  
aún más hermoso y bello  
que antes.



Desde entonces  
la gente lo llama  
el árbol de los abrazos.

## Actividades de animación a la lectura

### Juego "El congelado del abrazo"

Es un tipo de congelado. Una persona persigue al resto. Cuando logra tocar a alguien, esta persona queda parada y abre sus brazos con un aro frente a su cuerpo. Las otras personas que juegan intentan liberar a la persona congelada, metiéndose en el aro para darle un abrazo.

Termina el juego cuando todo el mundo está congelado o más probable cuando la persona que congela está cansada.

Después del juego podemos platicar: *¿Qué pasó en el juego? ¿Cómo nos sentimos cuando estábamos congelados? ¿Cuándo alguien nos abrazó? ¿Qué relación le vemos con nuestra vida?*

### Mi árbol preferido

Cerrar los ojos y cada quien piensa en su árbol preferido. Con el cuerpo hacemos este árbol y sentimos cómo es. Abrir los ojos, nos miramos y cada quien dice qué árbol es y cómo es. Podemos dibujar este árbol y nombrar sus cualidades.

### Dramatización del cuento



Disfrazarse como anciana que llega y cuenta de la comunidad, cómo era antes y que había un árbol especial.

A medida que la anciana cuenta el cuento invita a niñas y niños a pasar y hacer los diferentes personajes del cuento. Dos o tres niñas o niños hacen de árbol y les pone una tela café para el tronco y una tela verde para la copa del árbol lleno de hojas y frutos, pegados en la tela. Cuando el árbol se seca, quita las hojas.

Una niña o un niño hace de leñador que quiere cortar al árbol y otra niña o niño que llega a abrazarlo.

Al final invita a todas las personas a abrazar al árbol y decirle palabras bonitas. La anciana se despide, recordando la importancia de los afectos y del cuidado.

Una vez terminada la dramatización platicamos sobre lo que sentimos, vivimos y observamos en la dramatización.

*¿Qué le pasó al árbol? ¿Cómo nos sentimos cuando el árbol estaba seco? ¿Cómo nos sentimos cuando volvió a florecer? ¿Por qué volvió a florecer? ¿Así como le pasa al árbol le pasa también a la gente? ¿Qué pasa si no nos damos abrazos, si no nos decimos cosas bonitas? ¿Pasa así en nuestra comunidad? ¿Qué podríamos hacer?*



## Actividad plástica

### Nuestro árbol de abrazos

Cada quien confecciona su fruta u hoja especial del árbol de los abrazos.

Piensa que forma, que colores tiene para mí el cuidado, el cariño. Se puede recortar en una hoja de color y pegarle otros pedazos de papeles de colores, estilo collage o se puede recortar la forma en una hoja blanca y colorearla. Para terminar la actividad, cada quien presenta a las demás su hoja o fruta, dice una reflexión, sobre el tema y la pega sobre la copa del árbol.

Construimos entre todas y todos nuestro árbol de los abrazos.

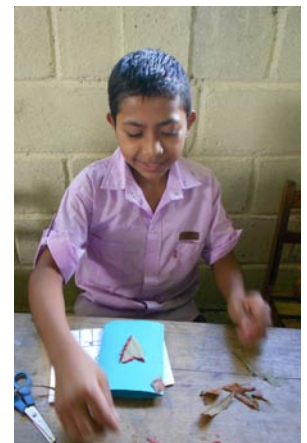


### La tarjeta de cariño

Se tiene preparada naturaleza seca (hojas, flores secadas, semillas, palitos) y una tarjeta de cartulina por persona.

Cada quien decora con la naturaleza su tarjeta, pegando las hojas, flores, etc.

Una vez terminado, escribe adentro un mensaje de cariño a una persona. Piensa en todas las cosas bonitas de esta persona que le quieres decir.



### Otras actividades mientras lees el cuento

Puedes solicitar a la niña o al niño que señale las cosas que están ilustradas en el cuento. El sol, el árbol, la niña, etc. Descubrir los colores ¿de qué color son las hojas del árbol? ¿El lazo de la niñas? ¿Las frutas?

Iniciar a contar ¿Cuántos árboles hay? ¿Cuántas niñas? ¿Cuántas frutas, cuántas hojas hay en el suelo?

Trabajar, grande, pequeño, arriba, abajo, a un lado u otro, delante, atrás comparando las ilustraciones. Ejemplo el sol está arriba del árbol. La niña está delante del árbol, etc.

Puedes descubrir las partes de un árbol, raíz, tronco, hojas, flores, frutos, el ciclo de vida, el uso de los árboles, ¿por qué es importante cuidarlos y cuidarnos?

Motivar el diálogo y el pensamiento, preguntándole ¿Qué muestras de cariño te gustan recibir?



