

# El sol

*que quería ser  
de muchos colores*



Cada persona es única y especial.

Sin embargo crecemos cumpliendo lo que nuestra madre y nuestro padre, nuestro entorno, la sociedad espera de nosotras. Nos moldean en nuestros pensamientos, en nuestros sentimientos, en nuestra sexualidad, en nuestras decisiones, en nuestro cuerpo, en como nos expresamos.

Así, solo la parte que la sociedad considera correcta se desarrolla y las otras partes ni tomamos conciencia de que existen o las escondemos, o las vivimos mal porque nos juzgan.

Eso nos hace sentir personas infelices e incompletas.

Con este cuento queremos animar a que desarrollemos todas nuestras potencialidades y descubrir quienes somos. También a que abramos la mente y respetemos el derecho a la diversidad.

Este libro pertenece a la colección "cuentos para contar", creado para las bibliotecas rurales de las diversas comunidades donde trabaja el Colectivo de Mujeres de Matagalpa.

¡Que sirva para animar a la lectura, a la creatividad y aprender en grupo!

Agradecemos a Ana Casaubón por habernos donado los títeres creados por su padre Fernando Casaubón.

Realizado por  
Colectivo de Mujeres de Matagalpa  
2019

### **Colectivo de Mujeres de Matagalpa. 2019**

De los semáforos sur del parque Morazán 2 cuadras al sur 2 1/2 al este  
Apartado 184.

Matagalpa - Nicaragua

Tel. 2772-2458, Celular 57982844 (claro) 75519436 (movistar)

[www.cmmmatagalpaorg.net](http://www.cmmmatagalpaorg.net)

Facebook: Colectivo de Mujeres de Matagalpa

*Había una vez un sol  
que le habían dicho  
que tenía que ser*

*grande,*

**rojo,**

**amarillo,**

**y anaranjado.**

*Que tenía que  
brillar mucho,  
ser importante,  
poderoso,  
y estar siempre arriba  
por encima de todo ....*





*Pero el sol no era feliz así.*

*No se **sentía** bien.  
No le gustaba tener que estar  
siempre fuerte, arriba, importante  
y del mismo color.  
Se sentía triste...*

*Un día lloró y lloró  
y **VÍO** ante sus ojos  
un gran arcoíris.  
**Pensó:***

*“¿Por qué  
yo no puedo ser  
de muchos colores  
y estar en todas partes  
como un arcoíris?”*



Me gustaría ser *verde.*

*Verde como el pasto y poder dar volteretas  
sin hacerme daño.*



*Sentir el cosquilleo de las maripúitas  
cuando se paseen por encima.*

Me gustaría ser *azul*.

*Azul* como el cielo y *volar* como los pájaros.



*Azul* como el mar  
para nadar y *flotar* en el agua.

*Me gustaría ser*

*violeta lila*

*como las flores.*

*Estar juntas*  
*en un ramo, oler*  
*y perfumar el aire.*





*Pensó  
en sus propios colores.*

*No quería **perder**  
su historia.*

*Le gustaba ser  
**amarillo**  
como el banano.*

*Rojo*

*como el tomate  
jugoso y sabroso,  
y sentir como es tener  
agua por dentro.*





# *Anaranjado*

*como las papayas  
llenas de semillas  
y vitaminas.*

*Se sentía mareado,  
como que hubiera dado muchas vueltas.  
Vio a unas niñas y niños  
con cintas de colores  
y que cada uno le quería  
entregar un color*



*El sol se acercó. Agarró todas las cintas  
y bailó y cantó junto a las niñas y niños*



*Se sentía libre.  
Entonces se dio cuenta  
que podía ser de muchos colores.*



El sol era feliz.  
Era como quería ser  
y se sentía **querido**  
por todas y todos.



*Desde aquel día  
el sol decidió ser de muchos, muchos colores*

*y no para de  
descubrir*



# Actividades de animación a la lectura

## Juegos "La mensajera"

Este juego nos permite identificar como soy e identificarme con otras personas del grupo.

Formar un círculo de pie. Una persona se pone al centro y dice: "Traigo un mensaje para todas las personas que..." y menciona una característica física, cultural, emocional (p.ej. tienen pelo corto, les gusta bailar, se sienten tristes hoy etc). Las personas que se identifican con esta característica van al centro y se saludan o se dan un abrazo. Otra persona es la nueva mensajera.

## Dramatización del cuento

Se cuenta el cuento con la ayuda de un títere.

Antes de iniciar se entrega a cada niñx una cinta de un color, que este regala al sol cuando se menciona su color. Al final se invita a bailar con el títere y las cintas para sentir y expresar libertad y alegría.

Se puede establecer una conversación libre entre la niñez y el sol y se regala a cada quien un pedacito de cinta para que recuerde siempre que puede ser quien es.



Una vez terminado platicamos sobre lo que sentimos, vivimos y observamos en la dramatización. ¿Qué le pasó al sol? ¿Como quería ser? ¿Quién le ayudaba a ser como quería ser? ¿Quién le decía como tenía que ser? ¿Quién nos dice a nosotras como tenemos que ser? ¿Qué podemos hacer para sentirnos libres de ser quienes queremos ser?

## Actividad de lenguaje y emoción

Sobre la cinta que le regaló el sol del arcoíris, cada niñx escribe lo que quiere ser y a lo mejor no lx dejan. Enrolla la cinta y la guarda en un lugar de su cuerpo. Cierra los ojos y piensa fuertemente en este deseo, para que siempre lo pueda recordar. Se invita a quien quiera compartir su deseo.





## Actividad plástica y de dramatización

Cada niñx confecciona un títere de palo de lo que quiere ser. Es importante enfocar en que se refiere a su forma de ser, no tanto a una profesión. Puede pensar en un elemento de la naturaleza que lx represente. De cartulina recorta una cabeza y con un retazo de tela confecciona un vestido.



Una vez confeccionado, cada quien se presenta con su títere, quien es, que le pasa... La facilitadora puede hacer preguntas al títere para animar la presentación. Una vez presentado, animar a que estos personajes interactúen entre ellos. ¿Qué se cuentan, que hacen, qué les pasa? Se puede también formar grupos y que inventen una historia con los títeres que luego cada grupo presenta. Podemos hablar sobre cada historia presentada.

## Actividad de expresión corporal

Retomamos los colores del arcoíris. Cerrar los ojos y mencionar uno de los colores. Cada quien se mueve como siente que es este color. ¿Es un color lento o rápido? ¿Es tranquilo o nervioso? ¿En qué parte de tu cuerpo sientes más este color?

Cada quien escoge un color y se forman grupos según color. En el grupo compartimos que nos significa este color en relación a la diversidad, a ser quienes queremos ser. Representamos nuestras ideas con el cuerpo. Una vez que se hayan presentado todos los grupos, formamos un arcoíris viviente con todas las expresiones juntas. La personas que quiere ver el arcoíris viviente, puede salir y observar de fuera como se ve. Le da un título a lo que ve.

Otra alternativa, luego de haber experimentado con cada color se puede jugar a adivinar colores. Unx niñx se mueve según uno de los colores y el grupo descubre de qué color se trata.

También puede pintar un arcoíris según lo que sentimos con cada color.



## Actividad musical Canción "sol, solecito"

Sol, solecito,  
caliéntame un poquito  
por hoy por mañana  
para toda la semana.  
Luna, lunera, cascabelera,  
cinco pollitos y una ternera.  
¡Caracol, caracol,  
a la una sale el sol!  
Sale Pinocho tocando el tambor  
con una cuchara y un tenedor.

Cantar esta canción popular. Se encuentra en internet.  
Inventar en grupo otras estrofas, relacionadas con el derecho a ser  
quienes queremos ser. Cada grupo presenta su versión.  
Crear gestos para cada parte de la canción.

## Otras actividades mientras lees el cuento

Preguntar cuál es el color que quiere ser el sol  
y señalar la palabra escrita.  
Preguntar qué otras cosas conoce que tiene  
este color.

Señalar las otras palabras escritas más  
grandes en el texto y preguntar qué  
significan.

Preguntar y explicar como se forma un  
arcoíris,

Motivar el diálogo sobre el derecho a ser  
quienes queremos ser, a expresar nuestro  
pensamiento, identidad, sentimiento,  
sexualidad libremente y respetar a las otras  
personas.



