

# Bullying o acoso escolar



**Qué hacer**

# Historia

*Soy una niña de 12 años, soy flaca.*

*Tengo manchas blancas en la cara.*

*Desde niña siempre me han dicho la flaca y no me molestaba, porque sentía que en mi familia, mis amigas y amigos me lo decían con cariño.*

*El problema fue cuando cambié de escuela, estaba lejos del barrio donde vivía, no conocía casi a nadie solo a otra vecina de mi lugar con la que me sentía bien.*

*A mí me gustaba mucho ir a la escuela, era buena estudiante, disfrutaba aprendiendo cosas y me gustaba mucho dibujar.*

*En el tercer grado un chavalito que estaba en mi aula pero era mayor que yo comenzó a reírse de mí. Cuando pasaba por el pasillo del aula para sentarme en mi pupitre me ponía el pie para que tropezara y me cayera y reírse a gusto. Otros niños y niñas del grado rápidamente se fueron uniendo como un coro y eran los que acompañaban a este líder que cada vez se sentía más grande y más fachento.*

*Yo sentía tanta pena que no decía nada, solamente lloraba y entonces paraban de reír y comenzaban a decirme "llorona, llorona" yo cada vez me sentía más chiquita.*

*A la hora del recreo si quería jugar el que se reía de mí comenzaba a decir a su grupito que no me dejaran jugar porque era llorona.*

*Cada vez fue a peor, y cada vez yo más callada. No quería ir a la escuela y comencé a ir mal en mis clases. Me manchaban o rompían los trabajos que hacía.*

*Mi mamá me preguntaba que me pasaba pero no me atrevía a hablar.*

*Pero un día no pude más y hablé.*

*¿Conoces situaciones como la de este testimonio?*

*¿Qué hiciste?*

*Para saber más y apoyar a tomar decisiones seguí leyendo el folleto*

# Qué es el bullying o acoso escolar

El bullying es una palabra en inglés que significa intimidación. También se llama acoso escolar.

Es un maltrato físico, verbal, psicológico, social:



Se da en las escuelas entre estudiantes realizadas por uno o más estudiantes contra otras.

De forma repetida en el tiempo

América Latina es considerada como la región del mundo con el mayor promedio de casos de acoso en las escuelas.

Seis de cada diez niñas o niños lo sufren.

## Las personas agresoras

Son estudiantes, la mayoría muchachos, que viven violencia en sus casas o en el barrio. Les han educado con violencia como forma de enfrentar y resolver los conflictos, con poco afecto. O tiene mucha presión en la casa para ser el mejor y siempre se debe obedecer y hacer lo que él o ella quiere.



El principal objetivo es someter y asustar a las víctimas, imponer su poder a través de constantes amenazas, insultos, agresiones, humillaciones, sometimientos, y así tenerla bajo su completo dominio a lo largo de meses e incluso años.

Acosa a la víctima en los baños, en los pasillos, en el comedor, en el patio, en ausencia de mayores.

Se rodea de un grupito donde trata de esconder los complejos y problemas que tiene a base de reírse de los otras.

Para quien realiza el acoso, su actuación la siente correcta, lo que no quiere decir que no sufra por ello.

# La persona agredida



Muchas veces, el inicio del acoso escolar viene dado por cualquier característica física o de conducta de la persona agredida.

La estatura, peso, color de piel, caminado, religión, forma de vestir, habla, lugar de procedencia, uso de anteojos, problemas neurológicos, psicológicos, tipo de orejas, pelo, dientes, manchas, orientación sexual, etc, cualquier cosa es motivo para el agresor de iniciar el bullying hacia una persona.

Resultan ser las víctimas más fáciles para las personas agresoras, si la persona agredida siente pena, vergüenza o inseguridad por tener estas características.

La persona agredida calla en la mayoría de los casos. El maltrato le hace sentir dolor, angustia y miedo, hasta tal punto que, en algunos casos, puede llevarle al suicidio.



# Tipos de acoso

La mayoría de las veces la persona o personas agresoras utilizan varios tipos de acoso a la vez:

**Físico:** consiste en la agresión directa: patadas, empujones, golpes con objetos. También puede ser indirecto cuando se producen daños materiales en los objetos personales de la víctima o robos, como estropear los cuadernos, quitarle la mochila, etc.

**Verbal:** es el más utilizado. Sólo deja huella en el interior de la víctima. Las palabras tienen mucho poder y minan la autoestima de la víctima mediante humillaciones, risas, burlas, insultos, motes, menosprecios en público, propagación de rumores falsos, mensajes telefónicos ofensivos o llamadas, lenguaje sexualizado ofensivo. El mal uso de la tecnología agrava la situación de agresión.

**Psicológico:** se realiza mediante amenazas para provocar miedo, para lograr algún objeto o dinero, o simplemente para obligar a la víctima a hacer cosas que no quiere ni debe hacer... "Si no te desnudas le pegaremos a tu hermana", o "diremos tal o cual cosa de vos".

**Social:** consiste en la exclusión y en el aislamiento progresivo de la víctima. En la práctica, los acosadores impiden a la víctima participar, ignorando su presencia y no dejando que participe en las actividades normales entre amigos o compañeros de clase. Por ejemplo no dejarla que juegue con el grupo en el patio.



# Cómo funciona

En el acoso escolar o bullying hay tres actores:

la persona **estudiante agredida**,

la persona **agresora**

las personas **testigos**. Cómplices o que se dan cuenta. Otras alumnas, profesorado.

Suele estar provocado por una o un **alumno** que se apoya en un **grupo** para **agredir** a otra persona que se encuentra en minoría e indefensa.

Acaba quedándose sola porque las amistades no hacen nada ante las agresiones por miedo a que les ocurra lo mismo.

Se trata de un fenómeno recubierto de **silencio**, la persona agredida tiene poca posibilidad de evitar a sus atacantes, aunque hace esfuerzos por evitarlos.

Es vivido por la víctima como una situación muy dura, que no tiene recursos para afrontarla. La situación destruye lenta, pero profundamente su autoestima, pudiendo llegar a estados depresivos o estados permanentes de ansiedad, que dificultan su adaptación social y rendimiento académico.



# Las responsabilidades

La sociedad, la escuela, las familias no reconocen el problema ni sus consecuencias.

Hay desconocimiento del tema, ya que se tiende a confundir el acoso, con problemas de conducta en la escuela, pleitos entre niñas o niños, etc. Esto ha repercutido en que, hasta cierto punto, la comunidad educativa y familia justifiquen este actuar y no ven sus consecuencias.

La víctima desarrolla miedo y rechazo a la escuela donde vive la violencia, pierde la confianza en sí misma y en los demás y disminución del rendimiento escolar.

- En el agresor disminuye la capacidad de comprensión moral y de empatía, y se refuerza un estilo violento de relacionarse.
- En las personas que observan la violencia sin hacer nada para evitarla, se produce falta de sensibilidad, apatía e insolidaridad.
- Se reduce la calidad de vida del entorno: dificultad para lograr objetivos y aumento de los problemas y tensiones.

La falta de respeto, la humillación, las amenazas o la exclusión entre el personal docente y estudiantado llegan a un clima de violencia y a situaciones de agresión. La escuela debe educar y potenciar comportamientos sociales de respeto.



# ¿Qué hacer y dónde ir?



Si sos agredida, te das cuenta o sospechas que hay acoso escolar:

- Hablar con otras personas adultas.
- Comunicar la situación al profesorado, dirección del centro

o consejería escolar.

- Buscar apoyo en profesionales que puedan atender a la persona agredida, a la familia y también al agresor incluyendo a su familia. Necesitan apoyo.
- Trabajarlo dentro de las escuelas con el resto de alumnado que saben de la situación y no han actuado.

## Para prevenir



- Incluir la educación de convivencia grupal en los núcleos familiares, sociales y escuela.
- Poner límites claros, responsabilidades y formas de funcionar en respeto.
- Tener espacios para hablar de las dificultades para asumir estos acuerdos de convivencia.
- Eliminar de la educación la violencia, castigos físicos, violencia verbal y psicológica.
- Eliminar de las escuelas la humillación e irrespeto entre docentes y entre docentes y alumnado. Cambiándolos por espacios de diálogo y acuerdos.
- Aumentar en las escuelas la convivencia entre profesorado y estudiantes en las horas de recreo y en la entrada y salida de las escuelas para observar el comportamiento del alumnado.

## Colectivo de mujeres de Matagalpa 2015 Área de salud.

De los semáforos sur del parque Morazán 2 cuadras al sur 2 1/2 al este Apartado 184. Matagalpa- Nicaragua. Telefax: 2772-2458

[salud@cmmmatagalpaorg.net](mailto:salud@cmmmatagalpaorg.net).

Financiado por:



Agencia Andaluza de  
Cooperación Internacional para el Desarrollo  
CONSEJERÍA DE ADMINISTRACIÓN  
LOCAL Y RELACIONES INSTITUCIONALES



Asociación Andaluza por la Solidaridad y la Paz



ISNAYA PRINT • Tel.: 2713 2469