

¿Qué es esto de género?



Sexo-género

Las diferencias no deben transformarse en desigualdades

Historia

Mi mama me cuenta que cuando yo nací, pensaba que iba a ser un niño, pero la partera le anunció que era una linda niña.

Me cuenta que se sintió un poco decepcionada, porque a ella la habían criado con la idea que una buena paridora debe dar un heredero como primer hijo.

Mi mama había preparado unas camisetas azules pensando que era niño, pero ni modo me las pusieron.

Fui creciendo. Me di cuenta que en la escuela, en el barrio, en mi casa, no se trataba igual a las niñas que a los niños. Los juegos, las tareas en la casa, los juguetes, los vestidos, los colores, lo que había para unos y para otras era diferente.

Ahora soy joven y me hago muchas preguntas:

¿Si somos seres humanos, por qué estas diferencias?

¿Será que las mujeres y los hombres no podemos hacer las mismas cosas?

Si las mujeres y los hombres de hoy hacen cosas diferentes a las mujeres y hombres de antes,

¿Podremos aprender a relacionarnos hombres y mujeres con mayor igualdad y respeto?

Así he ido haciendo preguntas que me han contestado y he escrito este folleto.

Espero que les guste.

¿Qué entendemos por sexo?



Es todo lo relacionado a nuestro cuerpo y nuestros genitales, cómo son y cómo funcionan.

Estas características de los genitales nos clasifican y diferencian entre **hombres y mujeres**.

¿Qué entendemos por género?



A partir de estas diferencias físicas y naturales, nos educan diferente a hombres y mujeres.

A esta forma social de construirnos es lo que se llama género.

En nuestra sociedad se conocen dos géneros: el género masculino y el género femenino.

La sociedad da a cada género características, significados de palabras, posibilidades, responsabilidades y valores diferentes. Estos dos mundos están separados y opuestos. Se vive lo **femenino** y lo **masculino** como contrarios y se da mas valor a lo masculino. Esto daña a mujeres y hombres, pero afecta más a las mujeres.

¿Qué son los roles de género?

Son las tareas, comportamientos, funciones que la sociedad da a las personas según sean hombres o mujeres.



Para la mujer:



La casa

Los oficios de la casa

Ser madres y buenas madres

Ser fieles

Mantenerse vírgenes antes del matrimonio

Ser formales

Débiles

Delicadas

Frágiles

Llorar queda bien

Tiernas Cuidadoras

Depender de otras y otros, una mujer sola no luce

Inferiores a los hombres



Para el hombre



La calle
Las cosas de la calle
Jefe de familia
Trae el dinero
El que organiza
Fuerte, manda
Decide
No llora
Propietario de los bienes
Tiene que tener experiencia sexual
Tiene que demostrar que es hombre
Tiene poder sobre la mujer
Vida pública
Mujeriego



¿Cómo se construyen

A partir del momento en que **nacemos**, miran nues

Esta **diferencia física** de nuestro cuerpo va construyendo las **de**
niña o un niño, los regalos, los juguetes, las palabras, los ofici
las carreras y profesiones, las func

Para el mundo de las mujeres:

El color rosado.



Dulce, cariñosa, buena,
santa, peluches, Muñecas.

Los oficios de enfermera, secretaria,
modelo, maestra, madre, belleza.
trastes de cocinar.

**Las leyes, la cultura, las
la forma de organizarse la sociedad**

los roles de género?

stros **genitales** y nos clasifican en **hombre o mujer**.

Desigualdades sociales, los colores designados a la ropa de una **os**, la forma de vestir, la forma de comportarse en la sociedad, **ciones sociales**. Algunos ejemplos:

Para el mundo de los hombres:

El color celeste,



Tigre, huevón, macho, toro,
carros, pelotas,
deporte, pistolas.

Los oficios de mecánico, constructor,
político, sastre, barbero, doctor.

**religiones, la educación,
son los pilares de esta construcción.**

¿Cómo y donde aprendemos?

Aprendemos las diferencias de género y los roles por imitación de lo que vemos a las personas adultas y cómo se comportan en la sociedad.

En nuestras casas,



Qué hacen y cómo se comportan los padres, abuelos, tíos, hermanos, y cómo se comportan las abuelas, madres, tías, hermanas.

De los cuentos,



Cómo nos muestran a las mujeres y a los hombres.

Casi siempre los hombres son valientes, se enfrentan y ganan, las mujeres son pasivas y si hacen cosas inapropiadas son castigadas, si se van de la casa se pierden, las come el ogro, las engañan, y es el príncipe quien las salva.

En la escuela,



De los libros de texto (donde las mujeres aparecen menos y muchas veces en el rol tradicional); de las y los profesores, de lo que nos enseñan.

En la calle,



Cómo ofenden, miran o hablan a las mujeres cuando pasan por delante de un grupo de hombres.

En los medios de comunicación.



Son pocas las noticias sobre los logros y el trabajo de las mujeres. Cuando las mujeres son noticia, las dan con morbo. Utilizan el cuerpo de la mujer como un objeto.

En las manifestaciones artísticas y culturales.

Las letras de las canciones, las modas, los bailes, discriminan a la mujer y ponen al hombre en el rol de macho.

En los trabajos.



Como se dan las relaciones entre las y los compañeros de trabajo. Muchas veces los superiores son hombres y aunque una mujer hace el mismo trabajo no gana igual.

¿Cómo afecta nuestras vidas?

Estas diferencias de género afectan a hombres y mujeres y se manifiesta en muchas cosas de la vida.

A las mujeres, les hacen creer que:



Soy de y para las otras personas.

- A la opinión de la mujer se le da menos importancia.
- Se les enseña a ser obedientes y dejarse mandar fácilmente.
- Se valoriza el sacrificio para que las otras y los otros estén bien.
- Dan de comer primero a los hombres, más y la mejor parte.
- Aunque no tengan ganas de una relación sexual la tienen para que él se sienta bien.
- Cuando se compra algo material, casas, tierras, electrodomésticos, los papeles están a nombre de los hombres.
- Tienen que rogar para que los hombres den el apellido a las hijas e hijos.
- No salen a divertirse para que los hombres no se enojen.

A los hombres, les hacen creer

Soy importante



- Los hacen sentir superiores, más inteligentes, que hay que obedecerles.
- No les permiten manifestar sus emociones, llorar en público, ser sensibles y si así se manifiestan los critican.
- Les hacen sentir que ser mujer es malo y lo utilizan como ofensa "parecés niña"
- Creen que las mujeres tienen que pedirles permiso para salir o para ir a ver a la familia.
- No permiten que las mujeres estudien o trabajen.
- Golpean y agreden, usan su "poder" sobre sus parejas, hijas e hijos.
- En algunos casos utilizan a las mujeres como objeto sexual.

¿Qué podemos hacer?



- ❖ Reflexionar con otras mujeres y hombres.
- ❖ Educar a las niñas y niños en igualdad.
- ❖ Utilizar un lenguaje que visibilice a mujeres y hombres.
- ❖ Protestar cuando nos discriminan por ser mujer u hombre.
- ❖ Animar, apoyar a mujeres y hombres para vivir con mayor equidad.
- ❖ Cambiar los roles, compartir los trabajos dentro y fuera de la casa. Los hombres aprender a cuidar la casa y expresar sus sentimientos y las mujeres a tomarse el espacio público.
- ❖ Organizarnos para que las leyes y las políticas públicas tomen en cuenta los derechos de las mujeres.
- ❖ Impulsar leyes de igualdad de oportunidades.
- ❖ Participación de la mujer en representaciones públicas, cargos de decisión y políticos.

Colectivo de Mujeres de Matagalpa

Área de salud 2012

Semáforo del Parque Morazán 2 c. al sur,

2 ½ c. al este. Tel/fax: 2772-2458

salud@cmmmatagalpaorg.net

www.cmmmatagalpaorg.net

Financiado por:



aecid
Agencia Española
de Cooperación
Internacional
para el Desarrollo

